



# COLEGIO PARTICULAR A DISTANCIA “ALFREDO PAREJA DIEZCANSECO”

Resolución No. MINEDUC-SEDMQ-2021-00042-E-R

---

## INFORMACIÓN DE TRANSPARENCIA

### VISIÓN

La Unidad Educativa PCEI “Alfredo Pareja Diezcanseco” trabaja para convertirse en líder del Sistema Nacional Educativo de Personas con educación inconclusa en la modalidad a distancia, con una orientación en la formación de ciudadanos integrales capaces de dar solución a los problemas cotidianos.

### MISIÓN

Somos una institución educativa a Distancia que ofrece la oportunidad a jóvenes y adultos de reinserirse en el sistema educativo nacional y culminar el bachillerato en la modalidad a distancia para su desarrollo personal y profesional, aplicando las diferentes estrategias metodológicas con la utilización de las tic's.

### FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

La filosofía de la institución se fundamenta en tres principios: el amor, respeto y trabajo.

Nuestra institución tiene el honor de cobijarse bajo el nombre del maestro Alfredo Pareja Diezcanseco, ilustre historiador y literato ecuatoriano, ejemplo de trabajo, inteligencia y ser humano.

Creemos en el talento de los ecuatorianos que con su trabajo constante, responsable y honrado van creando una nueva sociedad en la que la educación sea un derecho de todos, que este centrada en el ser humano, de calidad y calidez, que impulse la equidad de género, justicia, solidaridad y paz, que estimule el análisis y la crítica, el progreso individual y social, y el desarrollo de capacidades y talentos para crear y trabajar.

Creemos que la educación es un medio poderoso de transformación espiritual, intelectual y material que debe estar al servicio del ser humano para que logre una vida digna y un futuro mejor para sí mismo, su familia y para la sociedad.

### MODELO PEDAGÓGICO

#### NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA SOCIAL

Está centrado en la persona, en sus experiencias previas de las que realiza nuevas construcciones mentales, considera que la construcción se produce:

Cuando el sujeto interactúa con el objeto del conocimiento (**Piaget**)

Cuando esto lo realiza en interacción con otros (**Vigotsky**)



# COLEGIO PARTICULAR A DISTANCIA "ALFREDO PAREJA DIEZCANSECO"

Resolución No. MINEDUC-SEDMQ-2021-00042-E-R

Cuando es significativo para el sujeto (**Ausubel**)

Se fundamenta en el "saber", el "saber hacer" y el "saber ser", es decir, lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal.

En este Modelo el rol del docente cambia. Es moderador, coordinador, facilitador, mediador y también un participante más. El constructivismo supone también un clima afectivo, armónico, de mutua confianza, ayudando a que los alumnos y alumnas se vinculen positivamente con el conocimiento y por sobre todo con su proceso de adquisición.

El profesor como mediador del aprendizaje debe:

Conocer los intereses de alumnos y alumnas y sus diferencias individuales (Inteligencias Múltiples)

Conocer las necesidades evolutivas de cada uno de ellos.

Conocer los estímulos de sus contextos: familiares, comunitarios, educativos y otros.

Se fundamenta en el "saber", el "saber hacer" y el "saber ser", es decir, lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal.

## Costos de pensiones y matrículas,

RÉGIMEN COSTA		RÉGIMEN SIERRA	
Matrícula	34.05	Matrícula	30.94
Pensión	54.48	Pensión	49.50

## Servicios complementarios, uniformes

Nuestros servicios complementarios no tienen Ningún costo adicional

- Asesorías Académicas personalizadas presenciales y virtuales
- Seguimiento escolar permanente
- Asistencia psicológica

## Recursos pedagógicos

- Textos gratuitos
- Entorno virtual gratuito
- Clases of line sin costos

**El servicio a nuestra comunidad educativa es nuestro  
compromiso....**